

学校教育支援 ガイドブック

体験学習・出前授業

岩畳などの当館周辺の自然の解説や自然体験学習の現地や学校に職員を派遣しての学習テーマに応じた解説（出前授業）を行っています。

○体験学習

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 1 | 岩畳の自然解説 | 岩畳コース(90分)
虎岩コース(40分) |
| 2 | 体験学習 | 水生昆虫の観察
学校周辺の植物の観察
地層と化石の観察 |

講師派遣について
(学校・教育委員会)



○出前授業

- ・動物のからだのつくり
- ・植物のからだのつくり
- ・土地のつくりと変化



水生昆虫の観察



地層と化石の観察

※お申込みは1か月前(10~12月の実施については2か月前)までに行ってください。
なお、学芸員のスケジュール等によりご要望にお応えできない場合もあります。

学校教育支援については企画・広報担当にお問い合わせください。

TEL 0494-66-0407(学芸)

E-mail t6604042@pref.saitama.lg.jp

講師派遣 一覧表 (学校教育支援プログラム)

埼玉県立自然の博物館

分類	タイトル(所要時間)	内容	主な対象
体験学習 	①岩畳の自然観察 岩畳コース(約90分) 虎岩コース(約40分)	日本地質学発祥の地と呼ばれる長瀬の昆虫、植物、岩石等を観察する。	遠足などの校外学習 理科 総合的な学習の時間
	②水生昆虫の観察 (約2時間)	水生昆虫を採取して、からだのつくりやはたらきを学ぶ。 水辺の植物の観察と合わせて水辺の環境を理解する。	総合的な学習の時間 「環境学習」 (6月~10月)
	③校庭や学校周辺の植物の観察 (約2時間)	学校の校庭や周辺の植物を観察し、そのつくりや特徴について学ぶ。 ※場所は学校やその周辺です。	小3 「身の回りの生物」
	④地層と化石の観察 (約2時間)	化石が含まれている石や地層について学び、実際に石を割り、化石を採取する。採取した化石から、当時の環境について学ぶ。	中1 「大地の変化」 総合的な学習の時間
出前授業 	①動物のからだのつくり (45分授業1コマ)	例1 動物の剥製や骨格標本を観察して、からだのつくりの違いを知り、はたらきを学ぶ。 例2 昆虫の裏表標本を観察し、昆虫のからだのつくりや働きについて学ぶ。	小4 「人の体のつくりと運動」 小3 「身の回りの生物」
	②植物のからだのつくり (45分授業1~2コマ)	植物の標本や写真を使い、様々な植物のからだのつくりや生き方の工夫を紹介する。	小3 「身の回りの生物」
	③土地のつくりと変化 (45分授業1~2コマ)	礫・砂・泥からなる地層の違いを知り、礫岩・砂岩・泥岩のつくりを学ぶ。 火山灰を顕微鏡で観察して、様々な鉱物を理解する。	小6 「土地のつくりと変化」
その他	生物・地質に関する依頼に応じた解説を行う。 ※令和4年度までご案内のプログラムについても行えます。		<ul style="list-style-type: none"> 生活科 理科 総合的な学習の時間 <p>など</p>

現地で!

学校で!